Inhalt

Einleitung:

Der Qualitätspakt Lehre als Impulsgeber für Studium und Lehre an der Universität Leipzig	7
<i>Isabel Hilpert, Thomas Hofsäss</i>	

1. Innovativ Lehren und Lernen

Lehrentwicklung durch Innovationsförderung	15
<i>Katharina Günther, Katharina Simowitsch</i>	
Heterogenitätsorientierte Lehre am Beispiel der Schlüsselqualifikationsmodule Wirtschaftswissenschaften	39
<i>Anke Kleefisch, Alexander Fink, Gunther Schnabl</i>	
Warum Experimentalpraktika im naturwissenschaftlichen Studium unverzichtbar sind	53
<i>Gretel Pfeiffer</i>	
Lehre im Transfer oder: Studierende stellen aus! Ein Bericht über objekt- und sammlungsbezogene Lehre am Beispiel der Leipziger Sammlungsinitiative	61
<i>Ivonne Kornemann</i>	

2. Unterstützungsangebote für Studierende und Studieninteressierte

Glaubwürdig, innovativ, auf Augenhöhe: Peer-to-Peer-Formate für Studierende und Studieninteressierte im Projekt „Leipzig studieren“	73
<i>Nancy Haustein, Annika Schindelarz, Nina Vogt</i>	
Die Naturwissenschaftliche Forschungswerkstatt an der Universität Leipzig – auf dem Weg zum richtigen Studienplatz	83
<i>Konrad Schiele, Philipp Riedl, Marco Holzheu, Maximilian Preuß</i>	
Unterstützungsangebote für internationale Studierende am Studienkolleg Sachsen: Das Buddyprogramm	99
<i>Dorothee Mießner-Dornburg</i>	

Voneinander lernen – Potenziale, Herausforderungen und Erkenntnisse bei der Planung und Umsetzung von Peer-Mentoring-Programmen	107
<i>Susanne Dimmer, Priska Fronemann, Julia Protze</i>	
How to Study: Selbststeuerungsfähigkeiten durch Orientierungstutorien verbessern	125
<i>Tim Schlimme, Stefanie Wiemer, Michael Hempel, Edith Schulze</i>	
Ein Repetitorium für alle: die Leipziger Examens-Offensive „LEO“ an der Juristenfakultät	141
<i>Sven Schwarzat, Dörte Poelzig</i>	
Das Format “Should I stay or should I go? – Experiences of Leipzig University international Alumni“ im Career Service for Internationals	147
<i>Susanne Benko</i>	

3. Curriculum und Studium internationalisieren

Internationale Studiengänge: Intensive Zusammenarbeit statt geruhsamem Nachtschlaf	155
<i>Tabea Mager</i>	
Schlüssel zur internationalen Mobilität während des Studiums: Praxisbeispiele aus der Universität Leipzig	163
<i>Isabelle Maringer</i>	

4. Netzwerkarbeit gestalten

Vernetzen, Informieren, Beraten. Willkommenskultur für internationale Gastwissenschaftler an der Universität Leipzig	175
<i>Annemone Fabricius, Martha Fromme</i>	
Die Entwicklung und der Mehrwert von Netzwerken anhand zweier Beispiele aus dem Projekt StIL – Studieren in Leipzig ...	185
<i>Maria Förster, Priska Fronemann, Gretel Pfeiffer, Julia Protze, Mandi Strambowski, Marit Vissiennon</i>	